



## Sådan kan du arbejde med podcast



Her er to eksempler på, hvordan eleverne kan arbejde med podcast.

### 1. Aktiv lytning

#### Lærers forberedelse

Arbejdsopgaven kan løses individuelt eller i mindre grupper, hvor læreren vælger, hvilke grupper der skal høre hvilke podcast.

#### Elevens arbejdsopgave

*Individuelt:* Når du hører podcasten, skal du vælge tre ting, som du blev optaget af fra podcasten? Skriv dem ned, og begrund, hvorfor du netop har valgt disse nedslag?

*Grupper:* Aftal et videomøde med din gruppe (og lærer) og gå i dialog om jeres udvalgte nedslag samt begrundelserne for disse.



## 2. Miniundersøgelse

### Lærerens forberedelse

Arbejdsopgaven kan løses individuelt eller i mindre grupper, hvor læreren vælger, hvilke grupper der skal høre hvilke podcast.

### Elevens arbejdsopgave

*Individuelt:* Når du har hørt podcasten, skal du undersøge en eller flere af de elementer, som du/ I bliver optaget af.

<b>Marie Curie</b>	<b>Vaccinens historie</b>	<b>Alexander von Humboldt</b>	<b>Gretha Thunberg</b>	<b>Månelandingen</b>
Nobelpriser i fysik og kemi	Udvikling af vaccinationer i dag	Hvad er ny viden og hvordan arbejder en videnskabsmand?	Klimaforandringer	Apollo-missionerne
Henri Becquerel	Børnevaccinationsprogrammet i Danmark	Hvad menes der med, at der er sammenhæng i naturen?	Hvad er et Aspergers syndrom?	Rumfærgeprogrammet
Radium og polonium	Flokimmunitet	Hvorfor samler Alexander von Humboldt på planter, insekter og sten?	Hvordan kan man samle verden om en sag?	Mars

*Grupper:* Lav en kort præsentation (3-5 min) af jeres miniundersøgelse. Aftal et videomøde med din gruppe (og lærer), og fremlæg præsentationen.